



Evaluación

Para contestar lo siguiente, será necesaria toda tu atención. Concéntrate en cada instrucción y realiza lo que se te pide.

1. Relaciona los siguientes objetos (columna izquierda) con su clasificación según sus características para permitir el paso de la luz (columna derecha).

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Vaso de vidrio | a. Objeto opaco |
| 2. Cuaderno | b. Objeto translúcido |
| 3. Forro de plástico | c. Objeto transparente |
| 4. Paleta de una banca | |
| 5. Papel de china blanco | |
| 6. Mica | |

2. Menciona las características del sonido.

3. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué características tienen los imanes?
 - Poseen tono, intensidad y timbre.
 - Presentan un polo norte y un polo sur.
 - Funcionan con la vibración de los objetos.
 - Aprovechan la transparencia y la opacidad de los objetos.
- La propiedad de los imanes que permite emplearlos en la vida cotidiana es que:
 - Todas sus partes tienen la misma capacidad de atracción.
 - Cuando sus polos son iguales, se atraen y cuando son diferentes se repelen.
 - Cuando sus polos son diferentes, se atraen y cuando son iguales se repelen.
 - Atraen a los materiales plásticos si éstos se encuentran a poca distancia.

Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido en este bloque. Lee cada enunciado y marca con una (✓) el nivel que hayas logrado. Así podrás reconocer tu desempeño al realizar el trabajo en equipo y de manera personal.

	Siempre lo hago	Lo hago a veces	Difícilmente lo hago
Reconozco algunas características de la luz a partir de su interacción con los objetos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Describo algunas características de los imanes a partir de sus interacciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿En qué otras situaciones puedo aplicar lo que aprendí en el proyecto?

	Siempre lo hago	Lo hago a veces	Difícilmente lo hago
Participé de manera colaborativa en las actividades del proyecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresé curiosidad e interés en plantear preguntas y buscar respuestas para el proyecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuché con atención las explicaciones de los otros equipos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeté las opiniones que de mi proyecto hicieron los otros equipos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Me propongo mejorar en:
